

**FUNGSI KEPALA SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**



Oleh :
CANDRA EKASASMITA SUHARYONO
NIM : G000100097
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4418

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Dr. Ari Anshori, M.Ag.

Sebagai : Pembimbing I

Nama : Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.

Sebagai : Pembimbing II

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Candra Ekasmita Suharyono

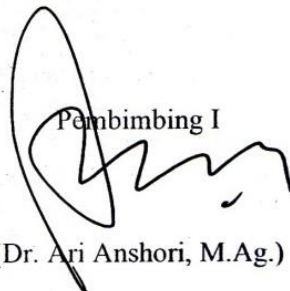
Nim : G00000097

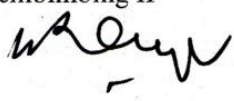
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : FUNGSI KEPALA SEKOLAH DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN
AJARAN 2014/2015

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk publikasi.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.


Pembimbing I
(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

Surakarta, 19 Maret 2015
Pembimbing II

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)

ABSTRAK

Diantara fungsi kepala sekolah adalah sebagai manajer, kepala sekolah perlu memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan guru dan tenaga kependidikan melalui persaingan dalam kebersamaan, memberikan kesempatan guru dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya. Sebagai manajer kepala sekolah harus mampu mengoptimasi dan mengakses sumber daya sekolah untuk mewujudkan visi, misi dan mencapai tujuannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana fungsi kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. Metode penelitian ini menggunakan metode penulisan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap para informan yang dipilih secara *purposive*. Analisis deduktif dipilih untuk menguji teori dengan pendapat, pengamatan dan dokumentasi di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa fungsi kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo (1)Manajemen kesiswaan, sebagai Indikator manajemen kesiswaan dikelola dengan baik adalah diperolehnya siswa yang memiliki kualitas baik, siswa aktif mengikuti kegiatan disekolah, prestasi akademik maupun ekstrakurikuler nya baik, tidak bolos, tidak tinggal dikelas dan tidak *drop out*. SMK Muhammadiyah memiliki siswa kualitas baik yaitu para alumni terserap di lapangan pekerjaan 80% dalam setahun, 15% wirausaha dan 5% melanjutkan di perguruan tinggi, siswa juga memiliki banyak prestasi. (2)Manajemen Ketenagaan, SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo sudah memiliki tenaga kependidikan sebanyak 83 guru, 7 guru berkualifikasi S2 dan 76 guru berkualifikasi S1. Guru-guru di sekolah ini mengajar sesuai dengan bidangnya. (3)Manajemen Kurikulum, SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memakai dua kurikulum yaitu kurikulum 2013 dan KTSP, dengan memakai kurikulum tersebut SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki kualitas lulusan yang baik dan disiapkan untuk bisa kerja maupun studi lanjut. (4)Manajemen Sarana dan Prasarana, SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki sarana dan prasarana yang sudah mencukupi atau bisa dikatakan sudah baik. Dilihat dari bangunan sekolah yang sangat megah dan memiliki ruang praktek yang lengkap. (5)Manajemen Keuangan, SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo banyak mendapat bantuan, bantuan dari kabupaten maupun provinsi. Kepala sekolah selalu melakukan pemeriksaan secara berkala untuk menghindari penyimpangan dan kekeliruan. Kepala sekolah dibantu oleh staf keuangan untuk mempermudah manajemen keuangan. (6)Manajemen Kemitraan Sekolah Dengan Masyarakat, hubungan sekolah dengan masyarakat sangat baik, terbukti dengan *customer* atau siswa yang selalu ada peningkatan di setiap tahunnya dan jumlah siswa yang sekolah di sini sangat banyak. Hubungan dengan DU/DI saat ini ada kerjasama dengan industri dan kerjasama internasional seperti yamaha, robota (tentang perobatan), sisco, diametra (permesinan) dan rekrutmen perusahaan mengambil dari lulusan sekolah ini. Sekolah juga membuka kelas industri dan kelas internasional.

Kata Kunci : Fungsi Kepala Sekolah dan Pendidikan Bermutu

PENDAHULUAN

Diantara fungsi kepala sekolah adalah sebagai manager, kepala sekolah perlu memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan guru dan tenaga kependidikan melalui persaingan dalam kebersamaan, memberikan kesempatan guru dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya. Mendorong keterlibatan seluruh guru dan tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah. Sebagai manajer kepala sekolah harus mampu mengoptimasi dan mengakses sumber daya sekolah untuk mewujudkan visi, misi dan mencapai tujuannya.

Untuk menciptakan sekolah yang fungsional dan efektif dalam mencapai harapan pelanggan,

maka perlu diciptakan hal-hal yang baru dalam organisasi pendidikan, baik dalam hal pilihan metode pengajaran, pembiayaan yang efektif, penggunaan alat-alat teknologi pengajaran yang baru, materi pengajaran yang bermutu tinggi dan kemampuan menciptakan dan menawarkan lulusan.¹

Proses kepemimpinan di sekolah sangat banyak kegiatan yang perlu ditata dan dikoordinasikan. Oleh karena itu, terjadi proses manajemen yang menangani kompleksitas yang terjadi di sekolah. Pengelolaan program sekolah adalah pengkoordinasian dan penyerasian program sekolah secara holistik dan integratif yang meliputi : perencanaan, pengembangan,

¹ Syafaruddin, *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan* (Jakarta, Grasindo, 2002), hlm. 50.

evaluasi, pengembangan kurikulum, pengembangan proses belajar mengajar, pengelolaan sumber daya manusia (guru, konselor, karyawan dan sebagainya), pelayanan siswa, pengelolaan fasilitas, pengelolaan keuangan, pengelolaan hubungan sekolah masyarakat, perbaikan program.²

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki reputasi yang baik dengan program-program inovatif kreatif, staf-staf yang terpilih dan bersemangat tinggi yang memberikan kontribusi tinggi untuk keberhasilan akademik maupun non akademik siswa di sekolah. Untuk mendukung keberhasilan siswa, sekolah bekerjasama dengan beberapa perusahaan antara lain PT Yamaha

Indonesia motor manufacturing, Cisco dan PT Robota, serta sekolah di luar negeri yaitu Negara India.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana fungsi manajemen kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015?”

Adapun manfaat penelitian :

1. Manfaat penelitian secara teoritis adalah sebagai upaya memperkaya khazanah keilmuan dibidang pendidikan khususnya yang berkaitan dengan manajemen kepala sekolah dan diharapkan dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sama.

² Aan Komariah, Cepi Triatna, *Visionary Leadership* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 5.

2. Secara praktis adalah diharapkan dapat memberikan masukan, sumbangan pemikiran sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka yang dijadikan rujukan diantaranya sebagaimana yang telah dilakukan oleh :

1. Nur Hidayat (UMS, 2008) dalam skripsinya yang berjudul *“Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Al Islam Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009”* menyimpulkan bahwa unsur-unsur yang mendukung manajemen kepemimpinan kepala sekolah yaitu : manajemen kurikulum,

personalia, kesiswaan, keuangan, sarana dan prasarana, supervisi pendidikan, serta hubungan sekolah dengan masyarakat. Sedangkan penanggulangan terhadap hambatan-hambatan yang ada di SMP Al Islam 1 Surakarta dengan cara merencanakan kembali program kegiatan yang belum ada dan mengevaluasi program kegiatan yang mengalami restrukturisasi sistem manajerial yang masih memerlukan perbaikan sehingga pola manajemen kepemimpinan kepala sekolah di SMP Al Islam 1 Surakarta mengalami peningkatan dan kemajuan di segala bidang.³

³ Nur Hidayat, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Al*

2. Nur Aisyah (UMS, 2006) dalam skripsinya yang berjudul “*Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SLTP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2005/2006*” menyimpulkan bahwa kepala sekolah SLTP Al Islam 1 Surakarta berperan dalam meningkatkan pendidikan, kepala sekolah bersama-sama dengan personal lainnya melakukan manajemen pendidikan yang terdiri dari manajemen kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana dan manajemen supervisi pendidikan. Kepala sekolah SLTP Al Islam 1 Surakarta telah memiliki lima kriteria ideal yang harus dimiliki oleh kepala sekolah

yaitu kualitas akhlak, kepribadian, hubungan dengan masyarakat, kekayaan serta kualitas kesehatan.⁴

3. Istiana (UMS, 2005), dalam skripsinya yang berjudul “*Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru di MAN Purwodadi Grobogan Tahun Ajaran 2004/2005*” menyimpulkan bahwa kepala sekolah mampu berperan sebagai motivator dalam memberikan motivasi kepada tenaga kependidikan dalam bentuk pengaturan lingkungan fisik, suasana kerja, disiplin, dorongan dan penghargaan. Penampilan kepala sekolah sebagai motivator dapat terlihat

Islam Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009, (UMS,2008).

⁴ Nur Aisyah, *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SLTP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2005/2006*, (UMS, 2006).

pada kewibawaan dalam mempengaruhi, menggerakkan dan memberdayakan sumber daya sekolah untuk keberhasilan tujuan sekolah. Seorang kepala sekolah yang berkualitas adalah kepala sekolah yang pandai menerapkan strategi apa yang harus dijalankan demi kemajuan dan keberhasilan sekolah dapat dicapai.⁵

Berdasarkan tinjauan pustaka di atas, diketahui bahwa penelitian yang diteliti tentang fungsi kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015 tidak sama dengan judul yang telah dilakukan penelitian sebelumnya. Dimana penelitian sebelumnya meneliti

manajemen kelembagaan sedangkan penelitian yang dilakukan penulis ini cenderung lebih spesifik yaitu fungsi manajemen dan manajemen kelembagaan. Oleh karena itu penelitian ini termasuk penelitian baru sebab belum pernah diteliti sebelumnya.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya pelaku, persepsi, motivasi, tindakan dan sebagainya, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan

⁵ Istiana, *Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru di MAN Purwodadi Grobogan Tahun Ajaran 2004/2005*, (UMS, 2005).

dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁶

Tempat penelitian ini terletak di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang beralamatkan Jl. Anggrek No. 2 Sukoharjo 57511 Jawa Tengah Telp. (0271) 593187. Penelitian ini adalah kepala sekolah. Sedangkan objek penelitian ini adalah fungsi kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015.

Untuk memperoleh data yang akurat dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut : metode observasi, wawancara, dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode deduktif, yaitu cara analisis dari kesimpulan umum yang

⁶ Lexy Moleong. *Metodologi penelitian kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 4.

diuraikan menjadi contoh-contoh kongkrit atau fakta-fakta untuk menjelaskan kesimpulan tersebut.⁷ Metode deduktif digunakan dalam sebuah penelitian disaat penelitian berangkat dari sebuah teori yang kemudian dibuktikan dengan pencarian fakta.

Analisis data model interaktif digunakan pada penelitian ini, terdiri atas empat tahapan yang harus dilakukan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.⁸

HASIL PENELITIAN

A. Fungsi Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo

1. Dibidang Manajemen Kesiswaan

⁷ <http://makalah-update.blogspot.com/2012/12/pengertian-metode-induktif-dan-metode.html> di unduh pada 15 Oktober 2014.

⁸ Miles dan Huberman dalam Herdiansyah, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, hlm. 164.

Manajemen kesiswaan adalah diperolehnya siswa yang memiliki kualitas yang cukup bahkan lebih dari cukup, siswa mengikuti kegiatan sekolah, memiliki prestasi akademik dan ekstrakurikuler yang baik.

Manajemen kesiswaan yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo adalah diawali dengan penerimaan siswa baru. Kepala sekolah juga menentukan sasaran mutu, sasaran mutu itu antara lain : kelulusan siswa kelas 3 tahun ajaran 2014/2015 sebesar 100%, semua siswa wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, 80% tamatan terserap dilapangan pekerjaan, terealiasasinya

150 intitusi pasangan yang sanggup melaksanakan progam diklat produktif secara bersama, dapat dilaksanakan tadarus Al Qur'an, juara 1 dalam perlombaan yang diikuti di tingkat kabupaten, provinsi maupun nasional dalam rangka peningkatan prestasi siswa.

Untuk mencapai sasaran mutu yang telah direncanakan sekolah menerepkan langkah atau tahapan sebagai berikut : penambahan jam pelajaran dan pemberian *try out* untuk mata diklat UN, mengefektifkan kegiatan ekstrakurikuler, melaksanakan kegiatan kerjasama / promosi dalam

rangka penelusuran tamatan dan memberdayakan ikatan alumni, mengadakan kerjasama dan MoU dengan DU/DI, adanya jadwal tadarus dan buku pengamatan kelas, membentuk TIM khusus untuk persiapan menghadapi lomba.

Dari rencana, pengorganisasian dan pelaksanaan yang dapat berjalan sesuai target di antaranya para alumni disekolah ini terserap di lapangan pekerjaan 80% dalam setahun, 15% wirausaha dan 5% melanjutkan di perguruan tinggi. Kelulusan kelas tiga tahun ajaran 2014/2015 lulus 100%. Prestasi yang sudah

dicapai disekolah ini diantaranya membuka kelas industri dan internasional. Prestasi peserta didik sebagai berikut : juara 2 lomba pencak silat (TS) tingkat provinsi, juara harapan 1 isika (olimpiade MIPA & komputer) tingkat nasional, juara harapan 1 matematika (olimpiade MIPA & komputer) tingkat nasional, juara 2 dan 3 komputer (olimpiade MIPA & komputer) tingkat nasional, juara 1 booth creativities tingkat ateng dan DIY, juara 3 automotive trouble shooting tingkat nasional, juara 1 POPDA SILAT tingkat kabupaten, juara 2 & 3 olimpiantar tingkat Jateng dan DIY,

juara 1 futsal tingkat provinsi dan juara 3 debat bahasa inggris tingkat kabupaten.

2. Dibidang Manajemen Ketenagaan

Manajemen Ketenagaan adalah upaya menata para personel sekolah dalam keahlian dan hubungan sosial, mulai personel diterima kerja sampai pengembangan karier.

Manajemen ketenagaan di mulai dari rekrutmen. Kepala sekolah juga merencanakan terpenuhinya tenaga kependidikan 90% berkualifikasi S1 dan 10 % S2.

Kepala sekolah mengalokasikan dana dari *budget* sekolah untuk

pengembangan sumber daya dan program bagi guru yang direkomendasikan untuk melanjutkan pendidikan S2.

Kepala sekolah selalu memotivasi guru dan karyawan agar dapat meningkatkan kinerjanya dan untuk guru atau karyawan yang memiliki kinerja baik akan diberikan penghargaan.

Sekarang SMK Muhammdiyah 1 Sukoharjo sudah memiliki tenaga kependidikan sebanyak 83 guru, 7 guru berkualifikasi S2 dan 76 guru berkualifikasi S1.

3. Dibidang Manajemen Kurikulum

Manajemen Kurikulum adalah sebagai salah satu

sistem pengelolaan kurikulum kooperatif, komprehensif, sistemik dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum.

Diawali dengan membuat visi, misi dan tujuan sekolah, menyusun RKMJ (rencana kerja jangka menengah) untuk empat tahun ke depan sesuai visi, misi sekolah, menyusun RKT (rencana kerja tahunan) yang mengacu pada RKMJ. Kurikulum yang dipakai adalah kelas X dan XI memakai kurikulum 2013 sedangkan kelas XII memakai kurikulum KTSP.

4. Dibidang Manajemen Sarana dan Prasarana

Manajemen sarana dan prasarana adalah manajemen sarana sekolah dan sarana bagi pembelajaran.

Langkah pertama dalam manajemen sarana dan prasarana antara lain menyusun RKAS (rencana kegiatan dan anggaran sekolah) sesuai program kerja, adanya penghijauan lingkungan secara berkesinambungan, tersedianya peralatan kebersihan pada setiap ruangan belajar atau tiap unit kerja, tersedianya koleksi buku berdasarkan program digital, melengkapi jumlah buku sebanyak 2000 judul meliputi pengetahuan umum dan agama.

Tahap pengorganisasian antara lain program penanaman pohon pada tempat-tempat yang sesuai, pengadaan sarana kebersihan dua kali dalam setahun, diterapkannya pengelolaan administrasi perpustakaan dengan sistem digital atau komputerisasi di setiap sektor pelayanan.

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki sarana dan prasarana yang sudah mencukupi atau bisa dikatakan sudah baik. Dilihat dari bangunan sekolah yang sangat megah dan memiliki ruang praktek yang lengkap

5. Dibidang Manajemen Keuangan

Manajemen dana pendidikan dimulai dari pembuatan RAPBS dengan memanfaatkan dana yang tersedia dan diproyeksikan akan diterima secara rutin dari pemerintah.

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memperoleh dana dari pemerintah dan siswa melalui pembayaran spp yang dibayarkan tiap tiga bulan sekali. Murid yang berprestasi akan diberikan beasiswa dan sebagian dana untuk perbaikan atau penambahan sarana pendidikan.

6. Dibidang Manajemen Kemitraan Sekolah Dengan Masyarakat

Masyarakat merupakan mitra untuk

mengembangkan sekolah, sekolah tidak dapat maju pesat tanpa bantuan masyarakat. Oleh karena itu kemitraan dengan masyarakat harus selalu terjalin.

Hubungan sekolah dengan masyarakat sangat baik, terbukti dengan *customer* atau siswa yang selalu ada peningkatan di setiap tahunnya dan jumlah siswa yang sekolah di sini sangat banyak. Hubungan dengan DU/DI saat ini ada kerjasama dengan industri dan kerjasama internasional seperti yamaha, robota (tentang perobatan), sisco, diametra (permesinan) dan rekrutmen perusahaan

mengambil dari lulusan sekolah ini.

Sekolah banyak mendapat bantuan, bantuan dari kabupaten maupun provinsi, sekolah juga membuka kelas industri dan kelas internasional. Para alumni di sekolah ini terserap 80% dalam setahun, 15% wirausaha dan 5% melanjutkan diperguruan tinggi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai fungsi kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo telah melaksanakan fungsi kepala

sekolah sebagai manager yang diantaranya

1. Manajemen kesiswaan

SMK Muhammadiyah memiliki siswa kualitas baik yaitu para alumni terserap di lapangan pekerjaan 80% dalam setahun, 15% wirausaha dan 5% melanjutkan di perguruan tinggi, siswa juga memiliki banyak prestasi.

2. Manajemen Ketenagaan

Sekarang SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo sudah memiliki tenaga kependidikan sebanyak 83 guru, 7 guru berkualifikasi S2 dan 76 guru berkualifikasi S1.

3. Manajemen Kurikulum

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memakai dua kurikulum yaitu kurikulum 2013 dan KTSP.

4. Manajemen Sarana dan Prasarana

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki sarana dan prasarana yang sudah mencukupi atau bisa dikatakan sudah baik. Dilihat dari bangunan sekolah yang sangat megah dan memiliki ruang praktek yang lengkap

5. Manajemen Keuangan

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo banyak mendapat bantuan, bantuan dari kabupaten maupun provinsi.

6. Manajemen Kemitraan Sekolah Dengan Masyarakat

Hubungan sekolah dengan masyarakat sangat baik, terbukti dengan *customer* atau siswa yang selalu ada peningkatan di setiap tahunnya dan jumlah siswa

yang sekolah di sini sangat banyak, rekrutmen perusahaan mengambil dari lulusan sekolah ini. Sekolah juga membuka kelas industri dan kelas internasional.

SARAN-SARAN

Penulis memberikan saran kepada pihak yang terkait untuk mempertahankan bahkan memperbaiki manajemen yang telah dilaksanakan agar kedepannya sekolah ini semakin diminati oleh calon peserta didik baru dan mempunyai prestasi yang lebih baik serta memiliki kualitas tamatan atau lulusan yang berkualitas dan mampu bekerja sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Al-hasyimi, Sayyid Ahmad. 2013. *Syarah Mukhtaarul Ahadiits*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Ali, Atabik & Ahmad Zuhdi Mudlor. Tt. *Kamus Kontemporer Arab*

Indonesia. Yogyakarta : Yayasan Ali Maksum.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Barlian, Ikbal. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*. Palembang : Esensi.

Fauzi, Imron. 2012. *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.

Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Miles dan Huberman. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.

Raharjo, M. Dawam, 2002. *Ensiklopedi Al-Qur'an : Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-konsep Kunci*. Jakarta: Paramadina

- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Triatna, Cepi, Komariah, Aan. 2010. *Visionary Leadership*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wirawan. 2013. *kepemimpinan : Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- <https://afidburhanudin.wordpress.com/2014/01/17/pengertian-fungsi-dan-ruang-lingkup-manajemen-pendidikan/> di unduh pada tanggal 18 desember 2014.
- <http://makalah-update.blogspot.com/2012/12/pengertian-metode-induktif-dan-metode.html> di unduh pada 15 Oktober 2014.